

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №19.

Муниципального образования Темрюкский район.

КОНСУЛЬТАЦИЯ

«Сенсорное развитие речи детей».

Подготовила:

Учитель-логопед Крохмаль В.А

2024 г.

Сенсорное восприятие представляет собой **общее отражение предметов, событий или явлений в результате взаимодействия объекта реального мира и органов чувств человека.** Оно может «включаться» **посредством слуха, зрения, обоняния и, конечно, тактильного контакта.** Тема сенсорного развития является очень важной и интересной.

Как происходит сенсорное развитие ребенка

Маленькие дети каждый день открывают что-то новое для себя: запахи, формы, цвета, фактуры. Чтобы лучше изучать незнакомые предметы, ребенку необходимо не просто на них смотреть, а непосредственно трогать самому, пробовать на зубок. Если вы имеете опыт общения с малышами, то наверняка могли заметить, что они всегда тянутся ручками к новым интересным вещам. Если малышу этот предмет дадут потрогать, то он потянет его в рот. Такие детские желания не всегда связаны с тем, что у малыша лезут зубки и ему обязательно нужно «почесать десны» чем-нибудь. **Стремление понюхать, покусать, кинуть на пол для ребенка является неосознанным** стремлением к сенсорному развитию и желанием изучить свойства предмета.

Этапы сенсорного развития дошкольников

Дети дошкольного возраста при нормальном развитии могут впитывать и запоминать информацию в огромных объемах. Степень обучаемости таких малышей, в том числе, зависит и от успешной реализации задач сенсорного развития на разных этапах жизни ребенка:

1. Получение сенсорных впечатлений. В период до года малышу нужно предлагать, как можно больше предметов разных величин и форм, а также позволять следить за яркими движущимися предметами. Это не должны быть мультики и реклама по телевидению.

Важно обеспечить малыша достаточным набором настоящих реальных игрушек, которые можно трогать.

2. В период до трех лет ребенок должен научиться выделять цвета (достаточно нескольких самых распространенных), знать несложные формы и различать величину предметов. Ребенок такого возраста уже свободно может не просто найти из всех игрушек определенную, например, красный мяч или синий кубик, но и отличит маленький предмет от большого.

3. В возрасте с четырех лет идет формирование сенсорных эталонов. То есть услышав знакомое слово, например, какую-то геометрическую фигуру, ребенок уже может «сориентироваться» в своем чувственном представлении

об этом предмете. С формированием общепринятых эталонов необходимо начинать знакомить ребенка с новыми, более сложными, способами обследования предметов. То есть изучать оттенки цветов, отдельно выделять измерения величины, расчленять форму предметов.

Важно! Родители должны обязательно уделять большое внимание сенсорному развитию ребенка. Они сами, и педагоги в детском саду должны в конечном счете «научить» ребенка дошкольного возраста аналитическому мышлению и умению находить несложные причинно-следственные связи. Это является главной задачей сенсорного развития дошкольников.

Подробнее о показателях сенсорного развития

Несмотря на то, что каждый ребенок уникален и имеет индивидуальные особенности развития, существуют определенные показатели сенсорного развития малышей. Так, в период от двух лет до трех ребенок должен научиться следующим вещам:

По просьбе взрослых находить предметы основных оттенков.

Подбирать предметы разных форм.

Знать и уверенно называть несколько цветов.

Различать распространенные геометрические формы.

Ставить друг на друга кубики.

Отличать маленькое от большого.

Подбирать игрушки по цвету друг к другу.

Выбирать игрушку, ориентируясь сразу на несколько ее признаков: цвет, форма, размер.

Различать и называть фактуру предметов: мягкий, твердый, гладкий и т.д.

Собирать башни с образцы.

Если какие-то пункты списка вашему ребенку пока недоступны, то не стоит унывать и расстраиваться. Сделайте в играх упор именно на них, и вы сможете «подтянуться» в развитии. Часто бывает так, что ребенок запоминает казалось бы сложную для него информацию (цвет, форма, размер) с первого раза, если она была преподнесена с интересом для него и в правильное время.

Ваш малыш уже знает, что такое «большой» и «маленький»? Значит идите дальше и расскажите ему про «средний» размер. Это можно сделать на примере машинки, куклы, рисунка. Если малыш плохо разговаривает или же он просто молчун по своей природе и не хочет употреблять новые слова, то не настаивайте на этом. В такой ситуации взрослым самим нужно чаще произносить эти слова, и со временем они прочно войдут и в лексикон малыша без каких-либо дополнительных усилий.

Сенсорное развитие детей в возрасте 4-6 лет

Ребенок среднего дошкольного возраста уже может легко осваивать приемы активного познания не просто окружающего мира, а его свойств. Таких как оттенки, формы, величины, вкус, временные характеристики, запахи, качество поверхности и т.д. Малыш должен не просто знать и называть эти характеристики, но также освоить способы их обнаружения, различать особенности и, главное, уметь их сопоставлять. Хорошо для такого возраста иметь «дидактический» стол, то есть личное место ребенка, где он сможет поиграть с песком, полепить и т.п.

Сенсорное развитие в 5-6 лет

В старшем дошкольном возрасте человек не просто знает о разных свойствах предметов, он их обнаруживает, различает и должен научиться использовать в разных видах деятельности. Важно, чтобы ребенок мог словесно описать предмет, используя прилагательные, а также объяснить, как им пользоваться, с чем сочетать и т.п. В таком возрасте дети уже хорошо запоминают несложную информацию об интересных природных явлениях, физических и химических реакциях, могут подходить творчески к использованию любых вещей.

Степень сенсорного развития дошкольника играет большую роль для его адаптации уже в школе. Если включить ребенка в доступные для него виды деятельности, то он будет развиваться гармонично. Когда процесс обучения проходит хаотично, без системы, то могут наблюдаться серьезные проблемы в развитии, в знаниях сенсорного эталона. Эти проблемы будут обязательно мешать в дальнейшей жизни школьника.

Примеры интересных игр для сенсорного развития детей разных возрастов

Мы подготовили для вас несколько примеров игр, полезных для сенсорного развития детей:

Счетные палочки. Купите в канцелярском магазине счетные палочки разных цветов. Высыпайте их на стол перед ребенком и предлагайте ему рассортировать их по цвету. Обязательно похвалите малыша, если он правильно выполняет задание, но не ругайте, когда он ошибается. Старайтесь комментировать каждое действие.

Найди цветок. Вырежьте из картона несколько бабочек и цветочков разных цветов (используйте только центральные оттенки). Предложите малышу посадить каждую бабочку на «её» цветочек, подходящий по цвету. Комментируйте все действия.

Найди пару. Предложите малышу найти такие игрушки, которые по форме похожи на круг, овал, треугольник, квадрат.

Чудесный мешочек. Положите в непрозрачный мешок фигуры разной формы, величины, фактуры. Попросите ребенка засунуть ручку и найти на ощупь именно ту вещь, которую вы ему загадаете.

Шарики с наполнителями. В обычные воздушные шарики (сдутые) положить наполнители разных фактур: фасоль, мука; гречка, вода. Необходимо изготовить по два образца на каждый вид наполнителя. Предложите ребенку найти одинаковые пары.

Существует огромное количество подобных игр, которые вы можете изготовить самостоятельно или приобрести в детских магазинах. Я советую много времени уделять сенсорному развитию детей не только в садике, но и дома. Это поможет ребенку быстрее развиваться и благоприятно скажется на ваших с ним отношениях.