

«Развитие речи детей в процессе нравственно-патриотического воспитания»

Выполнила:

Учитель-логопед Крохмаль В.А.

МБДОУ ДС №19

Многие дошкольники испытывают значительные трудности в речевой деятельности, которые носят многоаспектный характер: несформированность чувства языка; неспособность к построению развернутого высказывания; инертность в выборе языковых средств, обусловленную недостатками речевой деятельности. Патриотическое воспитание, являясь важной и неотъемлемой составляющей духовно-нравственного развития личности ребенка с недоразвитием речи, может и должно служить средством в развитии речи детей.

Дети рассматривают предметы народного промысла, знакомятся с разными видами росписи, это и золотая хохлома, гжель, городецкая, филимоновские, дымковские, каргопольские игрушки.



Прежде чем начать работу по ознакомлению детей с государственными символами, следует выявить имеющиеся у дошкольников представления о гербе и флаге России. Можно показать изображения герба и флага нашей Родины, спросить, что это, зачем нужен герб, флаг.

- В качестве примерных вопросов для беседы с детьми, предлагаю использовать следующие:
- Что это? (Герб России, флаг России).
- Назови цвета флага нашей страны. (Белый, синий, красный).
- Что означают цвета Российского флага? (Добро и красоту; белый цвет – снег, облака, синий – небо, реки и моря, красный – огонь).
- Что изображено на гербе России? (Двуглавый орел, всадник, побеждающий змея).
- Что означает изображение двуглавого орла? (Солнце).
- Что означает изображение всадника? (Победу добра над злом).
- Где можно увидеть изображение герба России? (На монетах, документах).
- Зачем нужно изображение герба на монетах, а изображение флага на автомобилях и самолетах? (Чтобы можно было отличить их от монет, автомобилей и самолетов других стран).
- Зачем стране нужны герб и флаг? (Объединять людей, живущих в нашей стране, быть отличительным знаком).

Углублять представление детей о России как государстве, в котором они живут - Столица, Президент, губернатор Краснодарского края, глава Темрюкского района. Способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи. Обогащать словарный запас, расширять кругозор. Поддерживать познавательный интерес к истории страны и малой Родины.



Развивает речевую активность и обеспечивает более высокий уровень познавательного развития демонстрационный и игровой материал - предметные и сюжетные наборы картинок, схемы описания и сравнения на различные темы, дидактические игры такие как : «Дружный экипаж», «Звёзды», «Созвездия», «Планеты»



Уголок патриотического развития ознакомит детей с флагом, гербом, гимном малой и большой Родины.



Посещение мини-музея «Русская изба» познакомит детей с историей развития малой и большой Родины с предметами старины (прялка, корыто, веретено и т.д.) Для закрепления материала можно предложить детям дидактическую игру «История вещей» (провести параллель со старинными и современными вещами корыто-стиральная машина, веник-пылесос, лампа-лучина и т.д.)



Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре.



Ознакомление дошкольников с особенностями народного быта и промысла.



**Спасибо за
внимание!!!**