

**СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА**

1. **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД**

**1.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

**2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель и задачи воспитательно – образовательной работы

**3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ**

3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

3.2. Педагогические советы (тема, вопросы педсовета, форма проведения, сроки, ответственные)

3.3. Консультации

3.4. Семинары, семинары-практикумы

3.5. Открытые просмотры

3.6. Смотры, конкурсы

3.7. Организация методических выставок

3.8 Мастер - класс

4.Планирование работы по самообразованию педагогов

5.Обобщение и распространение передового педагогического опыта

6.Работа с молодыми педагогами

**7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

7.1. Фронтальный контроль

7.2. Тематический контроль

7.3. Оперативный контроль

7.4. Сравнительный контроль

**8. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА.**

8.1. Инструктивно-методические совещания

8.2. Производственные совещания

**9.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ.**

9.1. Родительские собрания

9.2. Консультации

9.3. Дни открытых дверей

**10.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

10.1 Создание предметно-развивающей среды

10.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

10.3. График административно-хозяйственного контроля

10.4 Проведение ремонтных работ

**11. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ**

11.1 План летне-оздоровительной работы

11.2 План лечебно-оздоровительной работы

11.3 Планы работы специалистов

11.4 План работы со школой

11.5 План работы родительского комитета

11.6 План каникул, экскурсий, походов

11.7 ПМПк.

11.8 План МО

**1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГОДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №19 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 в своей деятельности руководствуется

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

-Уставом образовательного учреждения

-Лицензией на образовательную деятельность

-Медицинской лицензией

-Акредитацией на образовательную деятельность

Модернизация воспитательно-образовательной деятельности осуществляется за счет:

* использования новых технологий;
* совершенствования предметно - пространственной среды;
* повышения профессионализма педагогов;
* участия в конкурсном движении.

Весь воспитательно-образовательный процесс ДОУ строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Детский сад посещает 168 детей в возрасте от 2-7 лет, которые распределены по 6 группам: 1 младшая, 2 младшая, старшая, подготовительная, подготовительная 1. Обеспечение качества образования, развитие индивидуальных способностей детей, проявление их творческой активности происходит на основе сотрудничества воспитателей и специалистов ДОУ путём программно-методического обеспечения:

* Комплексные программы:

- От рождения до школы под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: 2014г.

* Парциальные программы:

- Физическая культура - дошкольникам Л.Д.Глазырина Москва 1998г

-Основы безопасности детей дошкольного возраста/ Под ред. Р.Б. Стёркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.- М: 2011г.

-Лечебная физкультура для дошкольников О.В.Козырева Москва Просвещение 2006 г.

-Зеленый огонек здоровья М.Ю.Картушина

-О.П.Радынова Музыкальные шедевры издательство ГНОМ иД 2000

Т.Э.Тютюнникова Элементарное музыцирование с дошкольниками Москва 2002 г.

* - Коррекционные программы:

- Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В., Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.- М.: 2005 г.

Используемые программы обеспечивают реализацию приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения – физкультурно-оздоровительное, а также безопасность, социально-личностное, познавательное , художественно-эстетическое предусматривают систему мер по коррекции, укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ.

Основной целью нашего дошкольного учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Для реализации данной цели в отчётном году были поставлены следующие задачи:

* Формирование у дошкольников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании посредством организации здоровьесберегающего пространства.
* Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов посредством освоения и внедрения ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования
* ООД в различных видах детской деятельности (игровой коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально художественной деятельности)
* Совершенствовать работу по приобщению детей к кубанской народной культуре в процессе ознакомления с народным декоративным творчеством.

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Основной группой здоровья является 1 группа, которую имеют 50 % детей посещающих дошкольное учреждение, 49% детей имеют 2 группу здоровья, 1%-3 группа здоровья. Регулярный анализ состояния здоровья воспитанников позволяет сделать вывод о том, что растёт количество дней пропущенных одним ребёнком по болезни. Уменьшается количество абсолютно здоровых детей поступающих в ДОУ. Исходя из полученных данных, по результатам анализа здоровья детей посещающих ДОУ педагогический коллектив провел ряд мероприятий направленных на физическое развитие и укрепление здоровья детей:

* общее родительское собрание «Здоровье детей в наших руках»;
* совместное спортивное развлечение с родителями «Физкультурные праздники » для детей и родителей, конкурс рисунка "Здоровая семья - здоровый ребенок".
* Организованы открытые просмотры педагогической деятельности:

- Двигательная активность детей в образовательной деятельности подготовительная группа

- занятие в средней группе «Моё тело»;

- консультация «Значение артикуляционной гимнастики для развития речи дошкольников».

На педагогическом совете «Двигательная активность и ее роль в развитии детей ДОУ». Проведена деловая игра "Формирование привычки здорового образа жизни"

В дошкольном учреждении проводится система закаливающих процедур. Двигательный режим, разработанный в ДОУ, обеспечивает удовлетворение ребёнка в физической активности, предусматривает соответствие его двигательного опыта интересам, желаниям и функциональным возможностям организма. Кроме анализа состояния здоровья воспитанников, дважды в год инструктор по физкультуре проводит диагностику физической подготовленности детей, а воспитателями проводится диагностика физического развития. Итоги диагностики показывают положительную динамику. Средний балл на начало и конец 2014-2015 уч. года составил 2,2 и 2,5 соответственно. Растёт количество детей с высоким и средним уровнем физического развития, что на наш взгляд связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Ещё одно направление, по которому мы работали в прошедшем учебном году – это повышение профессионализма педагогов в осуществлении руководства игрой дошкольников. Педагогами ДОУ в данном направлении были проведены ряд мероприятий:

- открытый просмотр в ООД в области Речевое развитие - старшая, подготовительная группа;

- музыкальной деятельности - музыкальный руководитель.

- консультации – специалисты, воспитатели

На педагогическом совете «Ребенок и социальная действительность» педагоги поделились опытом работы, проведена деловая игра "Посеять в детских душах доброту", разгадывали кроссворд. В группах педагогами были оформлены папки-раскладушки для родителей «Я играю каждый день - каждый день играть не лень», фото выставки отражающие игровую деятельность детей в детском саду в течение дня. Тематический контроль «Руководство творческими играми дошкольников» выявил ряд проблем, работать над которыми нам предстоит продолжить в следующем учебном году. В 2015-2016 году планируется больше внимания уделить развитию детей в театрализованной деятельности.

В прошедшем учебном году коллектив дошкольного учреждения продолжал работу по нравственному воспитанию дошкольников в процессе ознакомления с народным декоративным искусством. Проведены выставки к празднику урожая, зимняя сказка , масленице ,пасхе, стен.газеты в течении года. В рамках реализации этой задачи педагогами были проведены следующие мероприятия:

- презентация к празднику" Широка наша масленница"

- консультация «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с народным декоративным искусством;

- консультация «Проектная деятельность в ДОУ».

Педагогами ДОУ были разработаны проекты по физкультурно оздоровительной работе. Проект был представлен на МО. На педагогическом совете воспитатели поделились опытом работы, показали дидактический и демонстрационный материал, который они использовали в процессе работы по проекту. С помощью компьютерной презентации педагоги продемонстрировали результаты своей работы, представили богатый фотоматериал.

Таким образом, работа по проектному методу на наш взгляд имела положительные результаты. В дальнейшем было решено продолжить внедрять в практику работы с детьми дошкольного возраста проектный метод привлекать родителей воспитанников к совместной проектной деятельности.

Сравнительный анализ результатов мониторинга по образовательным областям и детскому развитию в начале и в конце 2014-2015 учебного года свидетельствует, что по всем диагностируемым направлениям развития детей наблюдается положительная динамика. Она обеспечивается на наш взгляд системной, планомерной работой сформировавшегося творческого коллектива педагогов дошкольного учреждения, внедрением в практику работы нового содержания (использование информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий, проектной деятельности), широким привлечением родителей, тесным сотрудничеством с различными учреждениями.

**Результаты развития дошкольников**

**по всем видам деятельности в 2014 – 2015 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы | Начало учебного года | | | Конец учебного года | | |
| Высокий уровень | Средн. уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1.Экологическое воспитание | 12% | 70% | 18% | 40% | 43% | 2% |
| 2.Физическое развитие | 20% | 62% | 18% | 39% | 56% | 5% |
| 3. Речевое развитие | 4% | 61% | 35% | 20% | 69% | 11% |
| 4.Изобразительная деятельность | 14% | 76% | 10% | 56% | 43% | 1% |
| 5.Музыкальная деятельность | 12% | 82% | 6% | 34% | 63% | 3% |
| 6.Социально-коммуникативное развитие | 42% | 53% | 5% | 63% | 37% | 0% |
| 7.Формирование элементарных математических представлений | 20% | 78% | 2% | 54% | 38% | 8% |
| 8.Ребёнок и окружающий мир | 15% | 73% | 12% | 67% | 33% | 0% |

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем  по сравнению с результатами на начало учебного года.  Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

**1.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя,**  **должность** | **Наименование курсов** | **сроки** |
| 1. | Чумакова И.Н. | ЛСПК | в течение года |

* **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **должность** | **Предполагаемая категория** | **сроки** |
| 1. | Войтехина Наталья Валерьевна | воспитатель | Соответствие с занимаемой должности | Ноябрь-декабрь |

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2015– 2016 учебный год

1. Продолжать реализовывать основную общеобразовательную программу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Продолжать совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ.

2. Совершенствовать работу по внедрению инновационных технологий в физкультурно - оздоровительный процесс по снижению заболеваемости детей. Создать условия для укрепления и охраны здоровья дошкольников через пополнение физкультурного уголка в группе.

3. Сформировать осознанное отношение к своему здоровью (бережное отношение к своему организму, иметь представление о том, что вредно и что полезно для здоровья) у старших дошкольников как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.

4*.* Совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе организованной образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников. Активизировать речь детей.

5. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семей, общественных организаций).

6. Формировать основы безопасности жизнедеятельности у дошкольников через интеграцию образовательных областей.

**3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ**

3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

* Комплексные программы:

- От рождения до школы под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: 2014 г.

* Парциальные программы:

- Физическая культура - дошкольникам Л.Д.Глазырина Москва 1998г

-Основы безопасности детей дошкольного возраста/ Под ред. Р.Б. Стёркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.- М: 2011г.

-Лечебная физкультура для дошкольников О.В.Козырева Москва Просвещение 2006 г.

-Зеленый огонек здоровья М.Ю.Картушина

-О.П.Радынова Музыкальные шедевры издательство ГНОМ иД 2000

Т.Э.Тютюнникова Элементарное музыцирование с дошкольниками Москва 2002 г.

* - Коррекционные программы:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.- М.: 2005 г.

**3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | | **Сроки** | **Ответственные** | | |
| 1 | **Установочный педагогический совет №1**«Основные направления работы на 2015-2016 учебный год» | | Август – сентябрь | Заведующий,  Старший воспитатель | | |
| 1. Итоги работы за летний оздоровительный период.  2. Организация учебно-воспитательного процесса и  создание предметно - развивающей среды в соответствии по ФГОС.  3. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2015- 2016 учебный год.  4. Утверждение расписания ООД, график работы заведующей и специалистов ДОУ. | |
| 2 | **Педагогический совет №2** «Социально-личностное развитие  ребенка-дошкольника через театрализованную деятельность»  Цель: расширить знания педагогов о театрализованной деятельности, показать целесообразность использования в освоении образовательной области Социализация. | | ноябрь | Заведующий,  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Заведующий,  Ст. воспитатель | | |
| 1. Выполнение решений предыдущего педсовета  2. Анализ эффективности организации работы по нравственному воспитанию ребенка дошкольника посредством театрального искусства, итоги  тематического контроля  3. «Театральный ринг»  4. Подведение итогов смотров-конкурсов: «Театральный  уголок», «Кукла своими руками». | |
| 3 | **Педагогический совет №3** «Организация работы в ДОУ по познавательно – речевому развитию детей дошкольного возраста». | | январь | Заведующий  Ст. воспитатель  Воспитатели групп  Ст. воспитатель | | |
| 1)Результаты тематической проверки:  «Организация работы в ДОУ по познавательно – речевому развитию детей дошкольного возраста».  2)Использование проектно-исследовательской деятельности в познавательно-речевом развитии дошкольников.  3) Использование ИКТ технологий в познавательно - речевой работе с детьми.  4) Организация предметно-развивающей среды группы по развитию речи дошкольников. | |
| 4 | **Педагогический совет №4** «Организация оздоровительной работы в ДОУ»  Цель: Совершенствовать работу педагогов по приобщению детей к миру физической культуры, формирования привычки к здоровому образу  жизни. | | март | Заведующий    ст. воспитатель  Воспитатели групп  Воспитатель подготовительнойгруппы  ст. воспитатель  все педагоги | | |
| 1. «Выполнение решения предыдущего педсовета»  2. Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых в соответствии с ФГОС.  3. Воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью.  4. «Движение + движение = формула здоровья».  Деловая игра.  5.Итоги тематической проверки «Организация и эффективность физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»  6.Домашнее задание: презентация новых технологий оздоровления (выставка). | |
| **5**  5 | **Педагогический совет №5**  «Итоги работы за 2015-2016 учебный  год»  «Выполнение решения предыдущего педсовета» | май | | | Заведующий  Старший  воспитатель  воспитатели  специалисты  Заведующий  Старший  воспитатель |
| 1.Подведение итогов деятельности сотрудников за 2015- 16 учебный год.  2. Итоги учебно-воспитательного процесса. Качество образовательного процесса в группах ДОУ.  3. Утверждение плана летней оздоровительной работы на  2015-2016 учебный год.  4.Анализ анкетирования родителей: «Удовлетворенность родителей работой ДОУ».  5.Просмотр итоговых занятий**.** |

**3.3 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | «Проектная деятельность в ДОУ» | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | «Театрализованная деятельность, как средство  формирования нравственных качеств дошкольников» | октябрь | Воспитатель  1 младшей группы |
| 3. | «Театр – как средство формирования связной речи у дошкольников» | ноябрь | Муз. руководитель |
| 4. | «Организация предметно-пространственной развивающей среды группы по развитию речи дошкольников»  «Роль художественной литературы в развитии связной речи детей» | декабрь | Учитель – логопед  Воспитатель средней группы |
| 5. | «Особенности развития словесно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста» | январь | Воспитатель  Старшей группы |
| 6. | «Воспитание у детей сознательного отношения  к своему здоровью» | февраль | Ст. воспитатель |
| 7. | «Движение и речь»  «Охрана жизни и здоровья детей на прогулке» | март | Воспитатель  подготовительной группы 1  Инструктор по ФИЗО |
| 8. | «Развитие творческой личности ребенка при подготовке его к школе». | апрель | Воспитатель  Подготовительной группы |
| 9. | «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период» | май | Инструктор по ФК |

**3.4 СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
|  | **Семинар-практикум**  «Профессиональная компетентность педагога в общении с детьми» | Декабрь | Ст. воспитатель |
|  | **Семинар-практикум**  Тема: «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми» | март | Ст. воспитатель |

**3.5 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | Направление: «Художественно-эстетическое» | сентябрь | Муз.руководитель |
| 2 | Направление: «Социально- коммуникативное развитие»  ООД «Путешествие в страну сказок» | Октябрь - ноябрь | Воспитатель средней группы  С.В.Гетьман |
| 3. | Направление: «Речевое развитие» | декабрь | Воспитатель Подготовительной группы1  Н.В.Войтехина |
| 4. | Направление: «Художественно-эстетическое развитие» | январь | Воспитатель  Старшей группы |
| 5. | Направление: «Физическое развитие»  ООД по физической культуре «Путешествие  в страну цветов» | февраль | Воспитатель  подготовительной группы |
| 6. | Направление: «Физическое развитие» | март | Инструктор по ФК |
| 7. | Направление: «Познавательное развитие» | апрель | Воспитатель  2 младшей группы |
| 8. | Открытые просмотры итоговых занятий | май | Воспитатели всех групп |

**3.6 ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» | октябрь | воспитатели групп  родители и дети |
| 2. | Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»  Смотр-конкурс «Театральный уголок» (старшая,  подготовительная),  «Кукла для театра своими руками» (младшая, средняя) | ноябрь | воспитатели групп |
| 3. | Выставка поделок изготовленных детьми совместно с родителями «Зимняя сказка» | декабрь | воспитатели групп |
| 4. | Смотр-конкурс на лучший уголок по речевому развитию в группах. | январь | воспитатели всех групп |
| 5. | Выставка детских рисунков  «Мой папа - защитник отечества» | февраль | воспитатели групп |
| 6. | Выставка детских рисунков  «Садовые цветы»  Выставка материала новых технологий оздоровления. | март | воспитатели групп |
| 7. | «С праздником Христова Воскресения!» | апрель | воспитатели групп  родители и дети |
| 8. | Смотр-конкурс к летнему – оздоровительному периоду  «Вот и лето пришло» | май | заведующий  ст. воспитатель  Заведующий хозяйством |

**3.7 ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **содержание** | **группа** | **форма** | **Сроки** |
| «Дочка моя куколка» | Первая младшая | развлечение | Сентябрь |
| «День Знаний» | Средняя, старшая группы | развлечение | сентябрь |
| «Огородная семейка» | Вторая младшая группа | развлечение | сентябрь |
| «Листочек золотой» | Первая младшая | развлечение | Октябрь |
| «Золотая осень» | Вторая младшая, средняя группы | развлечение | октябрь |
| «Осенний бал у королевы Осени» | Старшая группа | Театрализованное представление | октябрь |
| «Вот какие мы большие» | Первая младшая группа | развлечение | ноябрь |
| «Нет лучше дружка, чем родная матушка» | Средняя и старшая группы | развлечение | ноябрь |
| «Елочка – красавица» | Первая младшая группа | Праздник | декабрь |
| «Новый год» | Вторая младшая группа | Праздник | декабрь |
| «Приключения у новогодней елки» | Средняя группа | Праздник | декабрь |
| «Бал в сказочном королевстве» | Старшая, подготовительные группы | Праздник | декабрь |
| «Кто прячется за елкой» | Первая младшая | развлечение | январь |
| «Здравствуй, зимушка – зима» | Вторая младшая, средняя группы | Тематический концерт | Январь |
| «Старый новый год» | Старшая группа | Православный праздник | Январь |
| «В гостях у игрушек» | Первая младшая | развлечение | февраль |
| «В гостях у бабушки Варварушки» | Вторая младшая группа | развлечение | февраль |
| «Служить Отечеству!» | Средняя, старшая и подготовительные группы | Праздник | февраль |
| «Мамочка любимая» | Первая младшая | Праздник | Март |
| «Подарим маме песенку» | Вторая младшая, средняя группы | Праздник | март |
| «Лучше всех на свете мама» | Старшая группа,  подготовительные группы | Праздник | март |
| «День жаворонка» | Старшая группа | развлечение | март |
| «Петушок – петушок – золотой гребешок» | Первая младшая | Досуг | апрель |
| «Писанки для Аленки» | Вторая младшая группа | Досуг | апрель |
| «Пасха» | Средняя, старшая и подгот. группы | Театрализованное представление в праздник Пасхи | апрель |
| «В цирке» | Первая младшая | развлечение | Май |
| «Бом – бом – бом, открывается альбом» | Вторая младшая, средняя группы | Развлечение по произведениям П.Чайковского | май |
| «До свиданья, детский сад!» | Подготовительная группа | Выпускной бал | Май |
| «День защиты детей» «Здравствуй лето!» | Все группы | Праздник | июнь |
| «День семьи, любви и верности»  «Ромашковое счастье» | Все группы | Праздник | июль |
| Яблочный спас | Все группы | Праздник | Август |

**3.8 МАСТЕР-КЛАССЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | Повышение ИКТ - компетентности педагогов  «Мастерство презентации» | Февраль | Муз.руководитель |
| 2. | «Самомассаж в ДОУ» | апрель | Инструктор по Физо |
| 3. | Художественно-эстетическое развитие | январь  ноябрь  февраль | Воспитатель  Пушкарь Т.В  Ст.воспитатель  Гетьман С.В.  Савицкая С.Д. |

**4. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО**  **педагога** | **должность** | **Тема самообразования** |
| **1.** | **М.А.Чуприна** | **ст.воспитатель** | **«Инновационные формы и методы старшего воспитателя, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»** |
| **2.** | **Шевченко И.В.** | **музыкальный руководитель** | **«Певческие навыки детей дошкольного возраста»** |
| **3.** | **Вайтехина Н.В.** | **воспитатель** | **«Воспитание КГН, навыков ЗОЖ»** |
| **4.** | **Пушкарь Т.В.** | **воспитатель** | **«Игры и занятия, способствующие приобщению детей к изобразительной деятельности»** |
| **5.** | **Дармина Т.И.** | **воспитатель** | **«Формирование исследовательских умений и навыков у старших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром»** |
| **6.** | **Крохмаль В.А.** | **Учитель-логопед** | **«Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»** |
| **7.** | **Калесник Н.В.** | **воспитатель** | **«Формирование у дошкольников начал коммуникативной компетентности посредством сочинения сказок».** |
| **8.** | **Орехова Н.В.** | **воспитатель** | **«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»** |
| **9.** | **Шабельник О.А.** | **воспитатель** | **«Умственное развитие детей дошкольного возраста»** |
| **10.** | **Рябушкина Е.Н.** | **Инструктор по ФИЗО** | **«Влияние игр на развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста»** |

**5. ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО**  **педагога** | **должность** | **сроки** | **Тема педагогического опыта** |
| 1 | М.А.Чуприна | Ст.воспитатель | октябрь | «Инновационные формы и методы взаимодействия с педагогами ДОУ» |
| 2 | С.Д.Савицкая | воспитатель | декабрь | «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» |
| 3 | И.В.Шевченко | Муз.руководитель | март | **«**Духовно **–** нравственное воспитаниедетей дошкольного возраста». |
| 4 | Т.В.Пушкарь | воспитатель | апрель | «Нетрадиционные техники рисования» |
| 5 | В.М.Емельянова | воспитатель | ноябрь | «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста» |
| 6 | Т.И.Дармина | воспитатель | январь | «Опытно-экспериментальная деятельность старших дошкольников» |
| 7 | О.А.Шабельник | воспитатель |  | «Формирование коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность» |
| 8 | Н.В.Орехова | воспитатель |  | «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» |
| 9 | С.В.Гетьман | воспитатель |  | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрального искусства» |

**6. РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | Просмотр работы молодых специалистов.  **Консультация:**  «Планирование воспитательно- образовательной работы» | сентябрь | ст. воспитатель |
| 2. | **Консультация**  «Методика проведения прогулки в ДОУ» | октябрь | Воспитатель  Савицкая С.Д. |
| 3. | **Консультация**  «Методика проведения ООД в ДОУ» | ноябрь | ст. воспитатель |
| 4. | **Консультация**  «Организация режимных моментов» | январь | Воспитатель  Емельянова В.М |
| 5. | **Консультация**  «Самообразование педагогов» | март | ст. воспитатель |
| 6. | **Консультация**  «Организация воспитательно-образовательной деятельности в летний период» | май | Дармина Т.И.  воспитатель |

**7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

**7.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **содержание** | | **сроки** | | **ответственные** |
| 1. | | «Социально-личностное развитие  ребенка-дошкольника через театрализованную деятельность» | | ноябрь | | заведующий  ст. воспитатель |
| 2. | | «Организация работы в ДОУ по познавательно – речевому развитию детей дошкольного возраста» | | январь | | заведующий  ст. воспитатель |
| 3. | | «Организация оздоровительной работы в ДОУ» | | март | | заведующий  ст. воспитатель |
| 4. | | Готовность к летней оздоровительной работе. | | май | | заведующий  ст. воспитатель |
| № | | ВИДЫ КОНТРОЛЯ | | СРОКИ | |
| 7.2. | | ФРОНТАЛЬНЫЙ | | | |
| 7.2.1. | | Подготовительная группа  Состав комиссии: заведующий, ст.медсестра, воспитатели, ст.воспитатель, уч.логопед, инструктор по ФИЗО | | 11-18 апреля  2015 года | |
| 7.3. | | ОПЕРАТИВНЫЙ | | | |
| 7.3.1. | | 1. Определение готовности групп к новому учебному году  2. Адаптация детей к условиям детского сада  3. Выполнение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», соблюдение техники безопасности и охраны труда, правил пожарной безопасности  4. Посещение родительских собраний, обзор и анализ родительских уголков  5. Планирование воспитательно-ообразовательной работы с детьми | | Сентябрь | |
| 7.3.2. | | 1. Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми  2. Наблюдение за проведением режимных моментов беседы с педагогами  3. Организация питания в группах (наблюдение и анализ культуры приёма пищи, уровня КГН у детей, организация работы дежурных)  4. Взаимодействие педагогов с детьми  5. Изучение документации (планов, конспектов) | | Октябрь | |
| 7.3.3 | | 1. Уровень проведения осенних развлечений  2. Ведение документации в группах  3. Выполнение режима прогулки (организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром)  4. Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулки  5. Подготовка педагогов к занятиям | | Ноябрь | |
| 7.3.4. | | 1. Наличие дидактических игр по разделам программы  2. Система работы с детьми в преддверии праздников  3. Создание условий для проявления творческой активности детей в предметно-развивающей среде.  4. Анализ посещаемости и заболеваемости детей | | Декабрь | |
| 7.3.5. | | 1.Анализ новогодних утренников  2. Проведение дней здоровья  3. Изучение уровня профессионального мастерства педагогов (просмотр организованной образовательной деятельности)  4. Контроль за работой ПМПк | | Январь | |
| 7.3.6. | | 1.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей  2.Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах  3. Организация и проведение подвижных и спортивных игр  4. Содержание уголков ФИЗО | | Февраль | |
| 7.3.7. | | 1. Анализ весенних развлечений  2. Преемственность в работе детского сада и школы  3.Создание условий для проявления творческой активности детей во вторую половину дня  4. Проведение упражнений после дневного сна  5. Содержание музыкальных и театрализованных уголков | | Март | |
| 7.3.8. | | 1. Система работы с детьми в уголке природы во всех возрастных группах  2. Организация ручного труда, содержание уголков труда в группах.  3. Обучение детей трудовым навыкам на прогулке  4. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей.  5. Проведение закаливающих мероприятий, соблюдение режима проветривания в группах | | Апрель | |
| 7.3.9 | | 1. Анализ проведения родительских собраний с целью подведения итогов воспитательно- образовательной работы за учебный год.  2. Итоги диагностики развития детей по группам и анализ школьной готовности детей подготовительной группы  3. Проверка календарных планов воспитателей.  4. Проведение беседы с детьми по правовому воспитанию  5. Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду | | Май | |
| 7.4. | | СРАВНИТЕЛЬНЫЙ | | | |
| 7.4.1. | | Заболеваемость и посещаемость детей | | Май | |
| 7.5. | | ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ | | | |
| 7.5.1. | | Выполнение решений педсовета. | | В течение  года | |
| 7.5.2. | | Подведение итогов смотров, конкурсов | | В течение  года | |
| 7.5.3. | | Проведение каникулярной недели. | | 12-15 января 2016 года | |
| 7.6. | | ИТОГОВЫЙ | | | |
| 7.6.1. | | Анализ работы за 2015-2016 учебный год | | 16-31 мая  2016 г. | |

**8. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА**

**8.1. ИНСТРУКТИВНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Ответственные** | **Место и время проведения** |
| 1. | Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках. | Старший воспитатель | Производственное совещание  Сентябрь  май |
| 2. | Инструктивно – методическое письмо о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. | Старший воспитатель | Педагогический совет  Ноябрь |
| 3. | Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 | Медсестра  . | Производственное совещание  Заведующий  Зам завед. по ХР  Медсестра  Октябрь |
| 4 | Инструкция по проведению массовых мероприятий в ДОУ. | Заведующий хозяйством, старший воспитатель | Производственное совещание  Декабрь |
| 5 | Знакомство с нормативно-правовыми документами. | Заведующий  Л.И.Резниченко | По мере поступления |

**8.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.1 | 1. О введении правил внутреннего трудового распорядка. Утверждение графика рабочего времени сотрудников.  2. Проведение месячника безопасности детей. | Сентябрь | Заведующий  Председатель  профкома |
| 1.2 | 1. Охрана труда и техники безопасности.  2. Типовые правила пожарной безопасности, профилактические мероприятия.  3. Проработка плана эвакуации.  4. Выполнение коллективного договора | Октябрь | Заведующий  Председатель профкома |
| 1.3 | 1.Организация питания в детском саду.  2.Выполнение санэпидрежима в ДОУ. | Ноябрь | Заведующий  Медсестра  зав. по ХР |
| 1.4 | 1. Утверждение штатного расписания и графика отпусков.  2. Анализ заболеваемости сотрудников.  3. Отчёт о выполнении соглашения по охране труда за 2 полугодие | Декабрь | Заведующий  медсестра |
| 1.5 | 1.Тарификация на 2015-2016 уч. год. Внесение изменений в Положение о порядке установления доплат, надбавок и иных выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ «Детский сад №19  2. Выборы комиссии по распределению доплат, надбавок. | Январь | Заведующий  Председатель  Профкома |
| 1.6 | Утверждение плана летней оздоровительной работы.  Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей  Участие в городских и профсоюзных мероприятиях  Итоги работы коллектива за 2015-2016 уч. год | Май | Заведующий  старший воспитатель  медсестра  врачи поликлиники |

**9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

**9.1.РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | **Общее родительское собрание №1:**  1. Готовность ребёнка к поступлению в ДОУ;  2. Задачи работы ДОУ в новом учебном году;  3. Выборы родительского комитета. | октябрь | Заведующий  ст. воспитатель |
| 2. | **Общее родительское собрание №2:**  1.Итоги работы ДОУ за учебный год;  2.Здоровье детей в Ваших руках;  3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.  4. Отчёт о работе родительского комитета | май | Заведующий  ст. воспитатель  ст.медсестра |

**9.2.КОНСУЛЬТАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Разработка буклета**  «Адаптация к детском саду. HYPERLINK "http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod61.htm" Как помочь ребенку?»  **Консультация**  «Здоровье всерьез» | Сентябрь | Воспитатель  1 мл.группы  Воспитатель  2 мл.группы |
| 2. | **Разработка буклетов:**  «Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития ребенка».  **Консультация**  «Влияние родительских установок на развитие детей» | Октябрь | Воспитатель  средней группы  Воспитатель  Старшей гр. |
| 3. | **Разработка памятки**  «Правильное питание детей дошкольного возраста»  «Учите ребенка рисовать» | ноябрь | ст. м/с  воспитатель  средней группы |
| 4. | **Разработка памятки**  «Играем и развиваем речь»  **Разработка буклета**  «Играйте вместе с детьми» | Декабрь | воспитатель  старшей гр.  Воспитатель 1 младшей группы |
| 5. | **Разработка буклета**  [«Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями»](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod26.htm)  **Консультация**  [«Создание эффективной предметно-HYPERLINK "http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod62.htm"развивающей среды в домашних условиях»](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod62.htm) | Январь | Воспитатель  Учитель-логопед  Воспитатель  Подготовительной гр. |
| 6. | **Разработка буклета**  «Копилка советов педагога для родителей»  [«Ребёнок и книга»](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod47.htm) | февраль | Воспитатель 2 мл.группы воспитатель  Подготовительная гр. 1 |
| 7. | **Консультация**  «Гражданин воспитывается с детства»  **Разработка памятки**  «Организация домашнего праздника с детьми» | март | Ст.воспитатель  муз. руководитель |
| 8. | **Разработка буклета**  «Классическая музыка в жизни ребенка»  «Правила безопасности для детей» | апрель | муз. руководитель  Воспитатель  средняя гр. |
| 10. | **Разработка буклета**  «Практические советы родителям будущих первоклассников»  «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» | май | воспитатель  подготовительной группы  Воспитатель  Старшей гр. |

**9.3 ПРОВЕДЕНИЕ ДНЕЙ**

**ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1. | « Мамы, папы приходите и на деток посмотрите»  - экскурсия по ДОУ;  - показ проведения ООД по программе «От рождения до школы»Н.Е.Вераксы, Васильевой М.А., М.А.Комаровой по возрастным группам.  - консультации администрации, специалистов, медицинского персонала об особенностях воспитания и обучения в условиях ДОУ  -Организация выставки рисунков: «Моя семья»  -Развлечение для родителей «В гостях у самовара» | Октябрь | Весь коллектив ДОУ.  Заведующий  Ст. воспитатель,  Медсестра  Специалисты ДОУ  Воспитатели |
| 2. | «Здоровье и безопасность ваших детей»  -посещение утренней гимнастики  - показ ООД по ОО «Познавательное развитие»  - организация деятельности детей на прогулке;  -проведение конкурса рисунков и плакатов по пожарной безопасности;  - совместное спортивное развлечение для детей и родителей «Мама, папа, я- спортивная семья» | Февраль | Весь коллектив ДОУ. |

**10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Заседание административного совета по ОТ | 1 раз в квартал | Комиссия по ОТ |
| 2. | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | ноябрь | ст.м/с |
| 3. | Выполнение санэпидрежима в ДОУ. | 1 раз в квартал | ст.м/с |
| 4. | Анализ заболеваемости детей. | февраль,  май | ст.м/с |
| 6. | Составление графика отпусков | декабрь | Заведующий |
| 7. | Работа по благоустройству территории | Апрель | Заведующий хозяйством |
| 9. | Проведение инструктажей | В течение года | Заведующий  Ответственные по ОТ и пож.безопасности |

* 1. **СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Обновление игровых площадок  на территории ДОУ | Сентябрь | Заведующий хозяйством,  воспитатели |
| 2. | Покраска и обновление спортивного оборудование на спортивном участке ДОУ | Сентябрь | Заведующий хозяйством,  Инструктор по физкультуре |
| 2. | Обновление разметки для занятий физической культурой на улице | Сентябрь | Старший воспитатель, инструктор по физкультуре |
| 3. | Оформление информационного стенда для родителей  Учителя - логопеда | Сентябрь | Старший воспитатель  Учитель-логопед |
| 4. | Обновление информационных стендов в группах ДОУ | Октябрь | Старший воспитатель |
| 5. | Оформление информационного стенда «Охрана труда в ДОУ», «Государственная символика» | Октябрь | Заведующий,  старший воспитатель, председатель профкома |
| 6. | Изготовление дидактических пособий, приобретение игр и игрового оборудования в группах на развитие речи и формирования математических представлений и воспитания навыков безопасного поведения у дошкольников. | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели. |
| 6. | Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря. | Декабрь | Зам. зав. по хозяйственной работе  Старший воспитатель |
| 7. | Пополнение физкультурного зала спортивным оборудованием. | Январь | Заведующий хозяйством,  Инструктор по физкультуре |
| 8. | Пошив костюмов и изготовление атрибутов для театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников | В течение года | Заведующий хозяйством,  ст. воспитатель, воспитатели |

* 1. **ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Приобретение канцелярских товаров. | Сентябрь | Старший воспитатель, заведующий хозяйством |
| 2. | Приобретение текстильной продукции: халатов для воспитателей, наматрацников по возрастным группам. | Сентябрь | Заведующий хозяйством |
| 3. | Приобретение ноутбука. | Октябрь | Заведующий хозяйством |
| 4. | Приобретение электронных весов на пищеблок. | Декабрь | Заведующий хозяйством |
| 5. | Приобретение спортивного инвентаря для спортивного зала. | Февраль | Заведующий хозяйством, инструктор по физкультуре |
| 6. | Приобретение бачка для питья на пищеблок. | Апрель | Заведующий хозяйством |

* 1. **ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Соблюдение техники безопасности и выполнение сан. эпид. режима. | Постоянно | Обслуживающий персонал,  Административная группа |
|  | Состояние финансово - хозяйственной документации | в течение года | Заведующий хозяйством  Ст.воспитатель,  Медсестра |
|  | Выполнение решений педсовета | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |
|  | Документация и отчётность подотчётных лиц | 1 раз в месяц | Заведующий хозяйством  Ст. воспитатель,  Медсестра, |
|  | Анализ заболеваемости детей и выполнение плана по детодням | 1 раз в месяц | Медсестра  Воспитатели |
|  | Выполнение программ за квартал | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель |
|  | Сохранность имущества | Постоянно | Обслуживающий персонал,  Административная группа |

* 1. **ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Провести проверку вентиляционной системы. | Сентябрь | Заведующий хозяйством |
| 2. | Косметический ремонт лестничных маршей. | Сентябрь | Заведующий,  заведующий хозяйством |
| 3. | Замена оконных блоков на пищеблоке | Октябрь | Заведующий,  заведующий хозяйством |
| 4. | Косметический ремонт горячего цеха на пищеблоке. | Январь | Заведующий хозяйством |
| 5. | Ремонт мягкой кровли. | Май | Заведующий,  заведующий хозяйством |
| 6. | Провести осмотр и частичный ремонт (по мере необходимости) эвакуационных лестниц. | Июнь-июль | Заведующий,  заведующий хозяйством |
| 7. | Частичный косметический ремонт фасада нового здания. | Июль-август | Заведующий,  заведующий хозяйством |
| 8. | Промывка, опрессовка системы теплоснабжения. | Июль-август | Заведующий,  заведующий хозяйством |

**11. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**К ГОДОВОМУ ПЛАНУ**

**11.1. ПЛАН ЛЕТНЕ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЗАДАЧИ:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | | |
| 1. | Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период | Постоянно | | Воспитатели |
| 2. | Непосредственно образовательная деятельность 1 раз в день ( музыка, физическая культура, художественное творчество) согласно сетке занятий на ЛОП | Постоянно | | Муз. руков.  Инструктор по физкультуре  Воспитатели |
| 3. | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в месяц согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физкультуре на лето. | В течение лета | | Муз. руков. Инструктор по физкультуре |
| 4. | Игровая деятельность согласно требованиям программы «От рождения до школы» | В течение лета | | Воспитатели |
| 5. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии | В течение лета | | Воспитатели |
| 6. | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада:  - пешеходная прогулка в парк  -экскурсия в библиотеку  - экскурсия к реке Курка ;  - экскурсия в музей школы. | Июнь, июль август | | Инструктор по физкультуре. Воспитатели |
| 7. | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п. | В течение лета | | Воспитатели |
| **Оздоровительная работа с детьми.** | | | | |
| 1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения, экскурсии). | В течение лета | Воспитатели, Медсестра | |
| 2. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования. | Июнь | Старший воспитатель, воспитатели | |
| 3. | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны) | В течение лета | Воспитатели  медсестра | |
| 4. | Предупреждение перегрева детей. | В течение лета | Воспитатели | |
| 5. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | В течение лета | Воспитатели, инструктор по физкультуре | |
| 6. | Контроль за соблюдением санитарно-дезинфекционного режима. | В течение лета | Медсестра  воспитатели | |
| 7. | Профилактика энтеробиоза. | В течение лета | Старшая медсестра | |
| 8. | Соблюдение питьевого режима. | В течение лета | Младшие воспитатели | |
| 9. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | В течение лета | Заведующий | |
| **Профилактическая работа** | | | | |
| 1. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:  - организации охраны жизни и здоровья детей;  - предупреждению детского травматизма;  - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;  - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;  -по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | Май-июнь | Заведующий  Медсестра | |
| 2. | Собеседование с воспитателями:  - часто болеющие дети;  - о правильной организации закаливающих процедур;  -по оказанию первой помощи. | Июнь | Медсестра | |
| 3. | Оформление санитарных бюллетеней:  - «Кишечная инфекция»  - «Овощи, фрукты, витамины»  -«Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья» | Июнь, август | Медсестра | |
| 4. | Беседы с детьми:  - « Дружим с водой»;  - «Ядовитые грибы и растения»;  - «Что нужно делать, чтобы не болеть»  - « Как правильно загорать»;  - « Учимся оказывать первую помощь»;  - « На дороге не зевай, правила все соблюдай!»;  - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | Июнь-август | Медсестра, воспитатели | |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой с детьми.** | | | | |
| 1. | Смотр – конкурс на лучшее оформление групповых участков на территории ДОУ | Август | Заведующая, старший воспитатель, воспитатели | |
| 2. | Смотр - конкурс « Посмотри честной народ, вот какой наш огород! | Август | Завхоз  Старший воспитатель  воспитатели | |
| 2. | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) | В течение лета | Старший воспитатель | |
| 3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала. | В течение лета | Заведующий | |
| 4. | Выполнение инструкций. | В течение лета | Старший воспитатель, медсестра | |
| 5. | Организация питания:  - формирование культурно-гигиенических навыков;  - документация по питанию, 10-дневное меню;  - витаминизация, контроль калорийности пищи. | В течение лета | Старший воспитатель, медсестра | |
| 6. | Планирование и организация познавательной деятельности детей. | В течение лета | Старший воспитатель | |
| 7. | Проведение физкультурных досугов, тематических музыкальных развлечений в летний оздоровительный период | В течение лета | Старший воспитатель | |
| 8. | Выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания | В течение лета | Старший воспитатель | |
| 9. | Организация труда детей на огороде и в цветнике | В течение лета | Старший воспитатель | |
| 10. | Организация работы по ПДД. | В течение лета | Старший воспитатель | |
| 11. | Провести с коллективом совещание по вопросам медико-санитарного обслуживания детей в летнее время. | Июнь | Заведующий, медсестра | |
| 12. | Направить работу коллектива на подготовку к новому учебному году. | В течение лета | Старший воспитатель | |
| **Методическая работа.** | | | | |
| 1. | Консультации для воспитателей:  - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»;  - « Наблюдение в природе летом»;    - «Подвижные игры на участке летом»;  - « Адаптация детей к детскому саду»;  - «Игры с водой и песком»; | Май  Июль    Июнь  Июль | Старший воспитатель  Старший воспитатель    Инструктор по физкультуре  Старший воспитатель  Старший воспитатель | |
| 2. | Выставка методических пособий, статей, и журналов по работе с детьми в летний период. | Июнь | Старший воспитатель | |
| 3. | Оформление альбома с образцами работ по художественному творчеству | Август | Воспитатели | |
| 4. | Разработать тематическое планирование на учебный год | В течение лета | Старший воспитатель | |
| **Работа с родителями.** | | | | |
| 1. | -Консультация для родителей  «Экспериментально-исследовательская деятельность детей».  - консультации «Лекарственные растения»  -Рекомендации по ОБЖ, по экологическому воспитанию  - Оформление «Уголка для родителей» в группах:  режим дня, сетка занятий; | Июнь  Июнь  Июль  Август | Воспитатели    Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Старший воспитатель | |
| 2. | Оформление «Папки здоровья для родителей»  - профилактика солнечного и теплового удара;  - профилактика кишечных инфекций;  - организация закаливающих процедур;  - профилактика гибели детей на воде.  - первая помощь при укусах насекомых. | Июнь | Воспитатели, медсестра | |
| 3. | Собрание родителей детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | Август | Заведующий,  старший воспитатель, медсестра,  воспитатели | |
| 4. | Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп, участка. | В течение лета | Воспитатели | |
| 5. | Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей | Август | Старший воспитатель, воспитатели | |
| **Оснащение групп и участка детского сада.** | | | | |
| 1. | Ремонт и покраска оборудования на участке | Июнь | Завхоз | |
| 2. | Оборудование спортивной площадки | Июль | Инструктор по физкультуре  Старший воспитатель | |
| 3. | Приобретение спортивного оборудования для физкультурного зала | Июль | Заведующий  Старший воспитатель | |
| 4. | Оформление групповых участков: озеленение, создание построек, покраска построек и забора. | В течение лета | Воспитатели  Завхоз | |
| 5. | Организация подвоза песка; разбивка цветников, организация огорода | Июнь | Завхоз  воспитатели | |
| 6. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой | Июнь | Старший воспитатель, воспитатели | |
| 7. | Покраска окон с внутренней стороны | Июнь | Заведующий  завхоз | |
| 8. | Ремонт окон на пищеблоке | Август | Заведующий  завхоз | |
| 9. | Провести сушку постельных принадлежностей. | Июль – август | Медсестра  Завхоз | |
| **Работа с детьми.** | | | | |
| 1. | **Неделя «Здравствуй лето!»**   * 1 июня праздник посвящённый Дню защиты детей * Рисование на асфальте «Мама, папа, я - лучшие друзья!» * 6 июня - Пушкинский день России и день русского языка.   - слушание в аудиозаписи и чтение произведений А.С. Пушкина;  - творческое рисование по сказкам А.С. Пушкина;   * «Во саду ли в огороде»   Беседы с детьми: «Что растёт на грядке», «Лекарственные и ядовитые растения», «Плодовые деревья и кустарники». Рассматривание альбома с иллюстрациями «Растения нашей Родины» | Июнь | Воспитатели  Инструктор по физкультуре | |
| 2. | **Неделя «Мы живём в России»**   * Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!» * Просмотр компьютерной презентации «Наша Родина-Россия» * 9 июня – Международный день друзей.   Чтение детских произведений о дружбе, изготовление подарков для друзей, беседа «Друг познаётся в беде». | Июнь | Воспитатели | |
| 3. | **Неделя Олимпийская**   * Вот мы ловкие какие»   Эстафеты: «Мой весёлый, звонкий мяч», «Умная скакалка»   * Творческое рисование « Мой любимый вид спорта» * Викторина « Виды спорта» * «В здоровом теле – здоровый дух»   ( чтение произведений о спорте, рассматривание иллюстраций, слушание и пение детских песен о спорте.)   * «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»- спортивный праздник. * Изготовление атрибутов к подвижным играм. | Июнь | Воспитатели  Инструктор по физкультуре | |
| 4. | **Неделя Безопасного поведения на дороге**   * Развлечение «Азбука дорожного движения» * Организация игр - эстафет, катания на велосипедах, самокатах. * Творческое рисование с детьми старших групп «Опасности на дороге» * Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок по ПДД * Викторина по ПДД | Июнь | Воспитатели | |
| 5. | **Неделя экологии**   * Чтение стихов, рассказов, сказок о природе. * Рассматривание иллюстраций о жизни животных * Просмотр компьютерной презентации «Красная книга» * Опытно-экспериментальная деятельность в уголке природы   Опыты с водой, песком, деревом и др.   * Труд в цветнике и в огороде. * Конкурс поделок из природного материала * «Этот загадочный мир». Интересные факты из жизни животных и растений. * Изготовление макетов по природным зонам: «Пустыня», «Горы», «Водоём» и др. | Июль | Воспитатели,  Музыкальный руководитель | |
| 6. | **Музыкально-литературная неделя**   * Викторина по сказкам народов мира. * Организация выставки детских рисунков по сказкам К.И Чуковского. * Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Муха цокотуха» * Экскурсия в библиотеку * Творческое рисование « Герои любимых мультфильмов» * Просмотр мультфильмов по мотивам любимых сказок. | Июль | Воспитатели | |
| 7. | **Цветочная неделя.**   * Чтение легенд о цветах * Рассматривание открыток, иллюстраций о цветах * Проведение праздника Цветов * Творческое рисование «Планета цветов» * Организация конкурса рисунков детей на асфальте «Цветочная дорожка» * Коллективная лепка «Цветочная корзинка» * Конкурс талантов «Мисс Дюймовочка» | Июль | Воспитатели  Музыкальный руководитель,  Инструктор по физкультуре | |
| 8. | **Неделя Здоровья**   * Уроки Мойдодыра повторение с детьми правил личной гигиены * Беседы: «Один дома», «Спички детям не игрушки», «Живём без опасностей» * Чтение произведений, заучивание стихов, пословиц, поговорок о здоровье и здоровом образе жизни * Физкультурный досуг «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой». * Творческое рисование «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья» (отдых на природе) * Коллективная лепка « Где прячутся витамины» | Июль | Воспитатели, Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель | |
| 9. | **Неделя «Мой любимый город»**   * Беседы с детьми «Мой город, Мой Край», «Моя страна» * Рассматривание иллюстраций и фотографий «Краснодарский край, край - родной» * Творческое рисование «День города» * Конкурс рисунков на воздушных шарах | Август | Воспитатели, инструктор по физкультуре | |
| 10. | **Неделя «Дружба крепкая»**   * Чтение произведений, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми о дружбе * Просмотр мультфильмов о дружбе * Музыкальная программа: слушание и пение детских песенок о дружбе * Творческое рисование: «Мои друзья» | Август | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре | |
| 11. | **Неделя «Моя семья»**   * Оформление альбома «Как я провёл лето в кругу семьи» * Лепка «Мой четвероногий друг» * Творческое рисование «Моя семья» * Беседы с детьми: «Наши семейные традиции», «Профессия моих родителей» * Чтение произведений рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о семье. | Август | Воспитатели | |
| 12. | **Неделя «До свидания, лето!»**   * Фотоконкурс «Вот как я отдыхал летом» * «Природа и художник» рассматривание летних пейзажей, беседы по содержанию картин. * Творческое рисование «Картинка про лето» * Беседы с детьми «Вот оно какое наше лето». * Чтение произведений, заучивание стихов о лете. * Экскурсия в парк, наблюдения в природе» | Август | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Инструктор по физкультуре | |

**8.3. ПЛАНЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ.**

Согласовано: Утверждаю:

Ст. воспитатель МБДОУ Заведующая МБДОУ

Детский сад №19 Детский сад №19

\_\_\_\_\_\_\_ /М.А.Чуприна/ \_\_\_\_\_\_\_ /Л.И.Резниченко/

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

Диагностика музыкального развития - сентябрь

Праздник «Здравствуй, осень золотая» - октябрь

«Правил дорожных на свете немало» - ноябрь

Подготовка к Новому году - декабрь

«Прощание с елочкой» - январь

Праздник книги А.Барто - февраль

«Весну встречаем» - март

«Полет в космос» - апрель

«В школу нам пора, друзья,

без портфеля нам нельзя» - май

Диагностика музыкального развития - май

**РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ**

Ознакомление с итогами диагностики - сентябрь

Консультация «Охрана слуха и нервной системы ребенка от воздействия звуковой окружающей среды» - октябрь

Работа с ведущими и героями на утренниках и

развлечениях - в течение года

Семинар-практикум «Учимся владеть своим голосом» - февраль

Индивидуальные консультации по пению, движению-

по графику

КВМ –Клуб веселых музыкантов - апрель

Оформление зала, изготовление атрибутов к праздникам

- в течение года

Итоги работы за год - май

**РАБОТА В ПЕДКАБИНЕТЕ**

Составить картотеку музыкально-дидактических игр - сентябрь

Обновить музыкальный стенд - октябрь

Оформить папки с детским репертуаром - ноябрь

Изготовить музыкально-дидактические пособия

«Волшебные кубики» - декабрь

Обновить папки со сценариями- январь

Приобрести музыкальные инструменты (ложки) и платочки для

музыкально-ритмических движений - март

Пополнение фонотеки, методической литературы - в течение года

Составление перспективного плана на 2016-2017 уч.год – май

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Ознакомление с итогами диагностики - сентябрь

Консультация «Как отметить День рождения своего ребенка» - октябрь

Показ новогодних утренников - декабрь

Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к праздникам-

- в течение года

Анкетирование «Музыкальное воспитание в семье»

- январь

Концерт для мам к 8 марта - март

Ознакомление с итогами диагностики - май

Открытые музыкальные занятия – в течение года по плану

**ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ**

*СЕНТЯБРЬ*

«Здравствуй, детский сад» - все группы

День рождения осенних детей - подг.гр.

*ОКТЯБРЬ*

«Здравствуй, осень золотая» - подготовительная группа

«Бабушка-загадушка» - 2 младшие группы

«Осенние картинки» - старшая группа, средняя группы

*НОЯБРЬ*

«Осень-несмеяна» – 2 мл., средняя группы

«Правил дорожных на свете немало» – средняя , подг. группа

Концерт детей для малышей - 1,2 мл.группы

*ДЕКАБРЬ*

«В гости к Деду Морозу» - все группы

*ЯНВАРЬ*

«До свиданья, елочка» - все группы

«Забавный сундучок» - 2 младшие группы.

«День рождения зимних детей» - средняя, подготовительная группа

*ФЕВРАЛЬ*

«Государыня масленица» - все группы

«Праздник книги А.Барто» - 2 младшие группы

«День защитника Отечества» - средняя, подготовительная группы

*МАРТ*

«Милую мамочку мы поздравляем» - все группы

«Весну встречаем» - средняя группа

Концерт для малышей – 2 младшие группы

*АПРЕЛЬ*

«Полет в космос» - средняя, подготовительная группы

«Топ- хлоп-шоу» - все группы

«Карнавал сказок» - все группы

*МАЙ*

«Не забудем их подвиг великий» - подготовительная к школе группа

«В стране веселых песен» - 2 младшие группы

«Выпускной бал» - подготовительная группа

Согласовано: Утверждаю:

Ст. воспитатель МБДОУ Заведующая МБДОУ

«Детский сад №19 «Детский сад №19

\_\_\_\_\_\_\_ /М.А.Чуприна/ \_\_\_\_\_\_\_ /Л.И. Резниченко/

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ**

**РАБОТА С ДЕТЬМИ:**

СЕНТЯБРЬ – Диагностика физического развития

ОКТЯБРЬ - Открытие группы здоровья

НОЯБРЬ – Беседа с детьми : « Виды спорта.»

ЯНВАРЬ – Проведение зимнего спортивного праздника

ФЕВРАЛЬ – Беседа о здоровом образе жизни.

АПРЕЛЬ – Всемирный день здоровья « Быть здоровыми хотим!»

МАЙ – Диагностика физического развития

**РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ:**

ОКТЯБРЬ – Беседа о форме одежды ребенка на физкультурных занятиях

НОЯБРЬ – Консультация на тему: «Воспитание дружеских отношений между детьми во время игр»

ФЕВРАЛЬ – Консультация на тему: « Как сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью»

МАРТ – Открытое занятие по дифференцированному подходу в воспитании детей.

АПРЕЛЬ - Мастер – класс « Дифференцированный подход в физическом воспитании мальчиков и девочек»

МАЙ - Подведение итогов о проделанной работе

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

ОКТЯБРЬ – Проведение анкетирования в средней и старшей группах.

НОЯБРЬ – Раскладушка на тему : « Закаливание детей в домашних условиях.»

ЯНВАРЬ – Консультация на тему: «О здоровье вашего малыша.»

ФЕВРАЛЬ – Проведение анкетирования в подготовительной группе.

МАРТ – Консультация на тему: «Папа, мама занимайтесь со мной»

МАЙ – Проведение отчета о проделанной работе. Выявление лучших баллов по результатам диагностики.

**РАБОТА В ПЕДКАБИНЕТЕ:**

СЕНТЯБРЬ - Пополнение спортивного оборудования.

ОКТЯБРЬ – 1. Обновить программу «Здоровье».

НОЯБРЬ – Оформить в печатном виде перспективное и календарное планирование физкультурных занятий для каждой возрастной группы.

ДЕКАБРЬ – Оформление зала к Новому году.

ЯНВАРЬ – Разработать конспекты физкультурных занятий на свежем воздухе по возрастным группам.

МАЙ – Пополнение нестандартным оборудованием спортивного зала.

**СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ**

**И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

СЕНТЯБРЬ – «Путешествие по сказкам Чуковского» - все гр.

ОКТЯБРЬ – «Веселые зайчишки - шалунишки. » - 1мл., 2 мл., ср.

«В гостях у золотой осени. » - ст., подг.

НОЯБРЬ –«Курочка и цыплятки. » -1мл.,2 мл , ср.

«Поездка в джунгли. » - ст., подг.

ДЕКАБРЬ – «На помощь колобку. » - 1мл., 2 мл, ср.

«Веселые соревнования. » - ст., подг.

ЯНВАРЬ – «Зимняя Олимпиада» - ср, ст, подг.гр.

«Физкультурный досуг с Петрушкой. » - 1мл., 2мл.

ФЕВРАЛЬ –«Спортивное развлечение, посвященное

23 февраля. » - ср, ст, подг.

«Горшочек Каши. » - 1мл., 2 мл.

МАРТ – «Веселый праздник. » - 1мл., 2 мл.

«Весенние забавы. » - ср.,ст., подг.

АПРЕЛЬ – « Страна проказников. » - все гр.

«День Здоровья. » - все гр.

МАЙ - « Вместе весело шагать. » - ст., подг.

« Лето красное пришло!» - все гр.

Согласовано: Утверждаю:

Ст. воспитатель МБДОУ Заведующий МБДОУ

ДС № 19 ДС № 19

\_\_\_\_\_\_\_ /Чуприна М. А./ \_\_\_\_\_\_\_ /Резниченко Л.И./

**ПОЭТАПНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

Согласовано: Утверждаю:

Ст. воспитатель МБДОУ Заведующий МБДОУ

ДС № 19 ДС № 19

\_\_\_\_\_\_\_ /Чуприна М.А./ \_\_\_\_\_\_\_ /Резниченко Л.И./

**8.4. ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ.**

**План работы со школой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| Заключение договора о сотрудничестве | Сентябрь | Старший воспитатель, зам. директора МБОУ СОШ № 20 |
| Экскурсия на торжественную линейку, посвящённую 1 сентября в гимназию №26 | Сентябрь | Старший воспитатель, зам. директора по начальным классам, воспитатели |
| Проведение родительского собрания в подготовительной группе с приглашением учителя начальных классов | Октябрь | Старший  воспитатель  Воспитатели |
| Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа» | Ноябрь | Воспитатели  Подготовительной к школе группы |
| Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу.  Знакомство с классом, спортзалом. | Декабрь | Старший воспитатель, зам. директора |
| Консультация «Формирование мотивационной готовности будущих первоклассников к школьному обучению | Январь | Педагог-психолог |
| Родительское собрание  в подготовительной к школе группе «Подготовим ребёнка к школе вместе» | Март | Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог |
| Мониторинг готовности детей подготовительной к школе группе к школьному обучению | Апрель | Педагог-психолог |
| Выступление учащихся гимназии №26 с концертными номерами | Май | Старший воспитатель, зам. директора |
| Выставка рисунков «Моя школа» | Май | Музыкальный  Руководитель,  Воспитатели. |

Согласовано: Утверждаю:

Ст. воспитатель МБДОУ Заведующий МБДОУ

№ 19 № 19

\_\_\_\_\_\_\_ /Чуприна М.А./ \_\_\_\_\_\_\_ /Резниченко Л.И./

**8.6. ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**

**План работы родительского комитета.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственные** | | **Сроки** |
| 1. | **Заседание родительского комитета**  - Составление плана работы на 2015-2016 уч. год  - Помощь родителей в благоустройстве территории детского сада  - Посещение непосредственно образовательной деятельности в разных возрастных группах  - Помощь в утеплении окон, уборке прогулочных площадок  -Помощь в оборудовании спортивной площадки на территории ДОУ | Председатель род. комитета  Старший воспитатель, члены родит. комитета  Председатель род. комитета  Председатель род. комитета, инструктор по физкультуре | | Сентябрь,  октябрь |
| 2. | **Заседание родительского комитета**  - Помощь в организации и проведении новогодних праздников  - Создание новогодних композиций для оформления групповых помещений.  - Организация помощи родителей в уборке  снежных заносов на участке и изготовление  построек из снега.  - Участие в оснащении предметно- развивающей среды в группах | Родительский комитет    Родительский комитет  Родительский комитет  Родительский комитет | | Ноябрь,  декабрь |
| 3. | **Заседание родительского комитета**  **-**Отчёт медсестры о выполнении норм питания  - Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 2015 год  -Участие в организации каникулярной недели  -Участие в организации совместного мероприятия «Мама, папа, я - спортивная семья» | Медсестра  Медсестра  Председатель родительского комитета  Председатель род. комитета | | Январь,  Февраль |
| 4. | **Заседание родительского комитета**  -Участие в организации итогового общего родительского собрания  -Отчёт родительского комитета о работе за год  - Отчёт заведующего ДОУ о проделанной за год работе  - Помощь родителей в проведении физкультурных и музыкальных праздников в летний период  **- ремонтные работы** | Председатель родительского комитета  Председатель родительского комитета  Заведующий  Родительский комитет  Родительский комитет | Март, апрель, май | |

* 1. **ПМПк.**

Согласовано: Утверждаю:

Ст. воспитатель МБДОУ Заведующий МБДОУ

ДС № 19 ДС № 19

\_\_\_\_\_\_\_ /Чуприна М.А./ \_\_\_\_\_\_\_ /Резниченко Л.И./

**ПЛАН РАБОТЫ ПМПк**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Прием и регистрация заявок от родителей, педагогов. | В течение года | Педагогический коллектив, родители |
| 2. | Заключение договоров между родителями (законными представителями) и руководителем МБДОУ | В течение года | учитель-логопед, заведующий, родители |
| 3. | Обследование выявленных детей с проблемами развития на основании договора между родителями (законными представителями) и руководителем МБДОУ ДС № 19 и оформление представлений. | В течение года | Учитель-логопед, родители, заведующий |
| 4. | Первое заседание ПМПк. | Октябрь | Учитель-логопед, ст.медсестра  Воспитатели  группы |
| 5. | Консультирование родителей с целью реализации индивидуальных развивающих маршрутов. | В течение года | Воспитатели группы  Учитель-логопед |
| 6. | Второе заседание ПМПк. Принятие совместного решения о направлении детей на ПМПК. | Январь | Воспитатели группы  Учитель-логопед |
| 7. | Подготовка комплекта документов на ПМПК (списки по форме, представления, результаты обследования специалистами) | Декабрь-март | Учитель-логопед |
| 8 | Согласование с ПМПК даты проведения комиссии и обеспечения явки родителей (законных представителей) с детьми. | Апрель | Учитель-логопед |
| 9. | Третье заседание ПМПк. | Март | Воспитатели группы  Учитель-логопед, ст.медсестра |
| 17. | Итоговое заседание ПМПк с целью подведения итогов работы за 2013-2014 учебный год. | Июнь | Воспитатели группы  Учитель-логопед, ст.медсестра |

Согласовано: Утверждаю:

Ст. воспитатель МБДОУ Заведующий МБДОУ

№ 19 № 19

\_\_\_\_\_\_\_ /Чуприна М.А./ \_\_\_\_\_\_\_ /Резниченко Л.И./

* 1. **ПЛАН КАНИКУЛ, ЭКСКУРСИЙ,**

**ПОХОДОВ.**

**План каникулярной недели.**

**Зимние каникулы**

**1 день: «День зимней сказки»**

1) Прощание с ёлочкой- развлечение

2) «Зимняя сказка»- творческое рисование

3) Чтение сказок о зиме

4) Пешеходная прогулка к установленной на площади елке (хороводы

вокруг елки, рассматривание игрушек)

5) Кукольный театр «Заюшкина избушка»

6) Викторина, «Из какой сказки гость?»

**2 день: « День снежных забав»**

1) Беседы о зиме и зимних явлениях в природе

2) Опыты со снегом и людом

3) Конкурс « Наш участок- самый лучший». (Оформление участков снежными постройками)

4) Зимний спортивный праздник на улице

**3 день: «В музыкальной гостиной»**

1) Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением

2) Посещение кукольного театра

3) Музыкальный досуг «Веселые нотки» (слушание музыки )

4) Игры-драматизации с музыкальным сопровождением.

5) Игры с музыкальными игрушками, хороводные, настольно-печатные(в группах)

**4 день: «День «Неболейка»**

1) Проведение утренней гимнастики в игровой форме

2) Катание на санках (парное катание, лошадки, веселые тройки)

3) Игра «Хоккей» ( в подготовит гр.)

4) Игры в снежки на улице (младшие и средняя возрастные группы)

5) Спортивные подвижные игры и эстафеты в физкультурном зале

**5 день: «Дело мастера боится»**

1) Мастерская весёлых умельцев ( лепка из глины и пластилина народных игрушек)

2) «Книжкина больница» (ремонт книг в книжном уголке)

3) Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым, театрализованным, спортивным играм.

5) Экскурсия в музей им. Евсеева. Знакомство с марийскими народными промыслами

Согласовано: Утверждаю:

Ст. воспитатель МБДОУ Заведующий МБДОУ ДС № 19 ДС № 19

\_\_\_\_\_\_\_ /Чуприна М.А. / \_\_\_\_\_\_\_ /Резниченко Л.И. /

**План экскурсий, походов и прогулок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Ответственные** | **Срок** |
| 1. | Экскурсия в библиотеку  СОШ №20 | Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной к школе группы | В течение года |
| 2. | Экскурсия в зал «Боевой славы» СОШ № 20 | Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы | В течение года |
| 3. | Экскурсия в картинную галерею  сельский клуб | Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы | Сентябрь |
| 2. | Прогулка по парку | Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной к школе группы | Октябрь |
| 3. | Целевая прогулка по району | Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной к школе группы | Декабрь |
| 5. | Пешеходная прогулка к установленной на площади Ёлке г.Темрюк | Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной к школе группы | Январь |
| 6. | Экскурсия в ФАП (сельская амбулатория) | Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы | Февраль |
| 7. | Экскурсия в музей г.Темрюк | Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы | Март |
| 8. | Прогулка к реке Курка | Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы | Апрель |
| 9. | Экскурсия к Вечному огню | Ст. воспитатель, воспитатели средней и подготовительной к школе группы | Май |